

Уважаемые родители!

Скоро вся страна будет праздновать 75 годовщину со Дня Победы в Великой Отечественной войне! Особенное событие для каждой семьи! Красная дата в календаре-остаётся неизменным, всеми любимым, дорогим, радостным, скорбным, но в то же время и светлым праздником!

Предлагаем Вам интересный и познавательный материал для беседы с детьми :

[Детям о Великой Отечественной войне](#)

[Первый парад Победы](#)

[Расскажите детям о войне](#)

[«Солдатская сказка» м/ф для детей](#)

[Жить \(2016г\) Мультфильм о Великой Отечественной](#)

[Россия-моя звезда](#)

[Детские рассказы о войне](#)

[Минута молчания](#)



ДЕТЯМ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ



Наблюдения

Рекомендации к обсуждению:

Побеседуйте с ребёнком о времени года, которое наступило. Помогите ему запомнить основные приметы весны: [Времена года с тётушкой Совой - Май](#)

Наблюдаем за появлением зеленой травой.

Травка-муравка

Со сна поднялась

Свежим соком налилась

Яркой зеленью зажглась.

Рассматриваем росточки, там, где уже появилась первая травка, они нежные. Если будете на улице предложите ребенку провести ладошкой по траве, объясните, что сейчас она мягкая, нежная.



Наблюдение за «солнечным зайчиком».

Возьмите зеркальце и покажите ребенку, как «бегает» по стене и по ладошкам солнечный зайчик.

Спросите ребенка: Как ты думаешь, откуда появился солнечный зайчик? (*из зеркальца*). А как он в зеркальце попал? (*от солнышка*). Заглянуло солнышко в зеркальце, сунуло от любопытства в него свой лучик, а мы зеркальцем этот лучик поймали и направили туда, куда захотели. Лучик послушно скользит по стене, на полу (*по земле*). А если вот так быстро потрясти зеркальцем, то кажется, что лучик скачет, как зайчик. Вот люди и прозвали такой лучик в зеркальце *солнечным зайчиком*.

Солнечные зайчики

Играют на стене.

Поманю их пальчиком –

Пусть бегут ко мне!

Ну, лови, лови скорей –

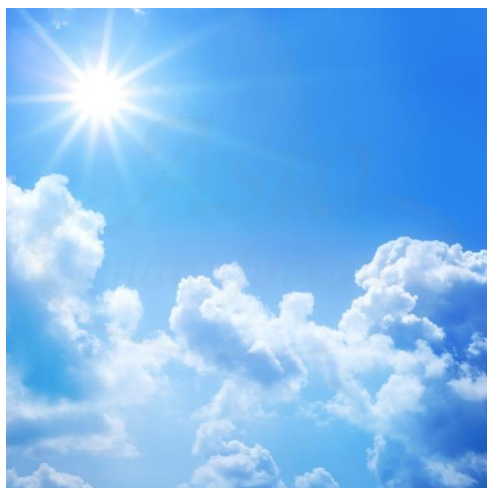
Вот, вот, вот — левой, левой!

Прыг-скок, прыг-скок!

Убежал на потолок!



[Солнечный зайчик \(1978\) — мультфильм](#)



Наблюдение за погодой

Туча прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес –

И такое чистое, доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

Попросите детей посмотреть на небо, есть ли на небе солнышко или тучи. Отметить какое небо, какая погода. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются – дует ветер).

Наблюдение за автомобилями.

*Их видно повсюду, их видно из окон,
По улице движутся длинным потоком.*

*Они перевозят различные грузы —
Кирпич и железо, зерно и арбузы.
За эту работу мы их полюбили,
Они называются... (автомобили).*

Предложите ребенку понаблюдать из окна за автомобилями, движущимися по улицам города. Рассмотреть их внешний вид, попросите ответить на вопросы.

•Какие виды транспорта вы знаете?
(Наземный, подземный, водный, воздушный.)

•Какие функции выполняет та или иная машина?



Художественно-эстетическое развитие.

Уважаемые родители!

И снова нас ждет встреча с МУЗЫКОЙ! Приглашаем Вас вместе с Вашими детьми присоединиться к пению любимых песен, к веселым играм и пляскам!

В помощь Вам полезные ссылки.

Слушание музыки

«Смелый наездник» Р. Шумана

Послушайте и посмотрите, как мчится всадник на коне.

<https://www.youtube.com/watch?v=3ZvcH14Vshk>

А теперь попробуйте сами, выполняя движение прямым галопом под музыку!

<https://ru357.iplayer.info/song/111800795/SHuman - Smelyj naezdник/>

«Утки идут на речку» Д. Львова-Компанейца

<https://www.youtube.com/watch?v=6qCXrz9vWYw>

«Вальс» П. Чайковского из «Детского альбома»

<https://www.youtube.com/watch?v=NvhtT3IWPVk>

Пение

[Песня-упражнение «Маленькая Юлька»](#)

Прослушайте и разучите песенку вместе с хором. А потом попробуйте прохлопать ее в ладоши.

Маленькая Юлька

Ты у нас чистюлька!

Быстро одевайся,

В школу (садик) собирайся.

[Песня «Я умею рисовать» Л. Абелян](#) Послушайте и разучите песню!

1. Я умею рисовать палочки, кружочки,

Получаются из них, разные цветочки.

Припев:

Синие, красные,

Жёлтые, разные –

Всех цветов карандаши

Для рисунка хороши.

2. Я умею рисовать домик с желтой крышей,

А на крыше той труба, всех деревьев выше. Припев.

3. Я умею рисовать, булку для собаки.

Чтоб не мерзла под дождем, и не лезла в драки. Припев

4. Я умею рисовать голубое небо,

Чашку с блюдцем на столе и тарелку с хлебом. Припев

А теперь, когда вы запомнили слова, можно спеть самим (с подсказками)

https://www.youtube.com/watch?time_continue=40&v=yacU3J0jDC0&feature=emb_logo

9 Мая наша страна отмечает 75-летие Дня Великой Победы! В этот день мы обычно смотрим, как проходит парад, который сопровождается игрой военного оркестра и дробью барабана. Предлагаем вашему вниманию песню

[«Вовин барабан» В. Герчик](#)

Подарили Вове новый барабан.
До чего ж красивый новый барабан!
- Ах, какой барабан! – говорили.
Вот какой барабан подарили!
Знать не хочет Вова ни о чем другом:
Целый день в квартире не смолкает гром.
Ходит гром, ходит гром по квартире,
И гремит он подряд дня четыре.
Кошка и котята испугались так,
Что стрелой помчались прямо на чердак.
Дверь соседи плотней затворили,
Вот какой барабан подарили!
Все мы просим Вову: «Отдохни хоть час!»
Не греми ты, Вова, пожалей ты нас!
Даже куклы вопят не на шутку:
Дай поспать! Дай поспать хоть минутку!

[Игра «Зеркало»](#) («Ой, хмель, мой хмель» р.н.м. Академический хор русской песни).

Выбирается ведущий, который показывает плясовые движения. Задача других участников точно повторить за ним движения («как в зеркале»)

[Игра «Кот и мыши»](#)

«Кот» спит в сторонке, мыши под музыку ходят на носочках, чтобы не разбудить кота. На паузу в музыке «кот» просыпается и ловит «мышей». Игра повторяется.

Пальчиковая гимнастика

«Цветы»

https://www.youtube.com/watch?time_continue=39&v=X70pZhJtiLg&feature=emb_logo

«Коза и козленок»

Идет коза рогатая,

Указательный палец и мизинец изображают рога.

Идет коза бодатая.

За ней козленочек бежит,

Пальцы соединены в щепотку, опущены вниз

Колокольчиком звенит.

(изображать позванивание колокольчиком).

«Кулачки» https://www.youtube.com/watch?v=Pcd0bUxJ5wk&feature=emb_logo

Желаем успехов!

Рисование

Пальчиковая гимнастика (*проводится перед рисованием*)

В гости к пальчику большому (*вверх большие пальцы*)

Приходили прямо к дому (*соединить под углом кончики пальцев обеих рук*)

Указательный и средний, безымянный и последний сам мизинчик – малышок (*поочередно называемые пальцы соединяются с большими на обеих руках, вверх выставляются только мизинцы, пальцы сжимают в кулак*) постучался о порог (*кулачки стучат друг о дружку*).

Вместе пальчики друзья, друг без друга нам нельзя (*ритмичное сжатие пальцев на обеих руках*)



Праздничный салют над городом

«Цветут сады»

Как нарисовать цветущий сад





«Бабочки летают над лугом»

[Как нарисовать бабочку](#)

[Как нарисовать бабочку 2](#)



[Как рисовать радугу](#)



[Рисуем цветные карандаши](#)

Гимнастика для глаз (*проводиться после рисования*)

Веселый мяч помчался в скачье (*посмотреть в даль*).

Покатился в огород, докатился до ворот (*смотрят на кончик носа, вдаль*)

Покатился под ворота (*смотрят вниз*)

Добежал до поворота (*выполняют круговые движения глазами*)

Там попал под колесо. Лопнул, хлопнул – вот и всё (*закрывают глаза*)

Аппликация/ Лепка



«Весенний ковер»

[Аппликация весна](#)

[Аппликация "Полянка"](#)

Лепка «Сказочные животные»

[Как лепить животное](#)



[Аппликация "Загадки"](#)



Познавательное развитие.

Ознакомление с окружающим миром.

Предлагаем вам небольшое познавательное и интересное путешествие :

1. В прошлое телефона.



[История телефона\(мульт\)](#)

[Телефон: история изобретения](#)

2. Познакомимся с профессией «Актёр».



[О профессии "Актёр"](#)

[Беседа: о профессии "Артист"](#)

3. *Поговорите с детьми об огромной многонациональной стране, которая называется Россия и познакомьте их со столицей нашей Родины и её достопримечательностями.*



Презентация- Россия огромная страна

Россия- Родина моя!

Путешествие по Москве!

Речевое развитие.

Чтобы речь детей была правильной, выразительной и яркой, чтения детских рассказов может быть недостаточно, обязательно нужно учиться пересказывать, заучивать скороговорки и стихи.

Рекомендуем для закрепления пройденного материала

Закрепляем умение составлять рассказ по картинкам:

Составление рассказа по сюжетным картинкам



И немного поиграем в игры развивающие речь и логику:

игра "Четвертый лишний"

игра "Четвертый лишний"2

Найди лишний предмет

Для заучивания:

скороговорки

Стихи для заучивания

Чтение и рассматривание книг.

Очень важно вовремя воспитать любовь и интерес к книге.

С.Я. Маршак считал основной задачей взрослых открыть в ребёнке талант читателя. Дети дошкольного возраста слушатели, а не читатели, художественное произведение до них доносит педагог, родители. Не только в детском саду, но и дома, в семье надо учить детей любить книгу.

Предлагаем Вашему вниманию произведения соответствующие программе детского сада.

Почитать:

[В. Драгунский-Сверху вниз, наискосок](#)

[А. Плещеев- Мой садик](#)

[В.И. Дмитриева-Малыш и Жучка](#)

[Пёрышко Финиста Ясна Сокола — русская народная](#)

[Эдуард Успенский — Разгром: Стих](#)

[Эдуард Успенский — Про Веру и Анфису: Сказка](#)

[Кукушка \(ненецкая сказка\)](#)

[Домовёнок Кузя](#)

Послушать:

[Пёрышко Финиста Ясна Сокола-аудиосказка](#)

[А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» \(главы в сокр.\), пер. со швед. Л. Лунгиной](#)

[Э. Успенский -Разгром\(аудио\)](#)

[Даниил Хармс "Уж я бегал, бегал, бегал.."](#)

[Сивка-Бурка](#)

Посмотреть:

[Домовенок Кузя\(мульт\)](#)

[Волшебник Изумрудного города](#)

Формирование элементарных математических представлений.

Закрепляем знания о геометрических фигурах (плоских). Закрепляем навыки счета в пределах 10. Закрепляем умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.



[Сутки и дни недели для детей](#)

[Вчера, сегодня, завтра](#)

[Геометрические фигуры](#)

[Игра "Найди лишнее" \(Форма предметов\)](#)

[Игра "Собери цвета"](#)

[Развивающая игра "Порядковой счет"](#)

[Развивающая игра "Собери числа"](#)

[Математическая игра "Счет до 10"](#)